

ПРИКАЗ № 8-ИП

г. Санкт-Петербург

«17» июля 2025 года

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Индивидуальный предприниматель Губина Мария Сергеевна)

В соответствии со ст. 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Индивидуальный предприниматель Губина Мария Сергеевна)
2. Индивидуальному предпринимателю опубликовать Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».
3. Индивидуальному предпринимателю ознакомить педагогических работников с Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, указанным в пункте 1 настоящего приказа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение:

Положение и приложения к нему на 3 листах.

Индивидуальный предприниматель

 /Губина М.С./

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Индивидуальный предприниматель Губина Мария Сергеевна)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (Индивидуальный предприниматель Губина Мария Сергеевна) (далее по тексту – Организация). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.

1.2. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в Организации.

1.3. Основные термины и определения:

1) *обучающийся с ОВЗ* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) *инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

4) *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЁМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. На обучение в Организацию принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального

учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

2.2. Приём осуществляется в соответствии правилами приема в Организации

2.3. Правила приёма размещены на сайте Организации

2.4. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование об особенностях организации и задач образования и развития обучающегося.

3.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ Организация проводит следующие мероприятия для создания универсальной безбарьерной среды:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта Организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и реализации доступности веб- контента и веб-сервисов;
- размещение в адаптированной форме (с учётом особых потребностей обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими) справочной информации о расписании учебных занятий;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебных и методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.

3.5. Подбор и разработка учебных материалов программы должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

3.6. При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к промежуточной и/или итоговой аттестации, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на контрольных мероприятиях.

3.7. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем, привлеченным Организацией для реализации образовательных программ на основании договора гражданско-правового характера, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение утверждается руководителем Организации и вступает в силу со дня введения его в действие приказом руководителя Организации

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом руководителя Организации.